

MÁSTER UNIVERSITARIO
DE FORMACIÓN
PERMANENTE EN
ORTODONCIA Y
ORTOPEDIA MAXILAR
MEDIANTE ALINEADORES
PLÁSTICOS, ORTODONCIA
FIJA MULTIBRACKETS Y
APARATOLOGÍA
AUXILIAR.

MÁLAGA 2024-2026

info@acca-learning.com

Lucia Morales: 624 674 741

Título propio

 **UEMC**

Universidad Europea
Miguel de Cervantes





PRESENTACIÓN

Nuestro título nace con la finalidad de aportar todos los conocimientos científicos, técnicos y prácticos necesarios para desarrollar una ortodoncia vanguardista con las máximas garantías, que conlleven al éxito de vuestros tratamientos y en consecuencia al bienestar de los pacientes, basándonos siempre en tratamientos éticos consensuados por la comunidad científica.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Licenciados en Odontología y/o Estomatología.

Nº de alumnos: 20 máx.



CARACTERÍSTICAS

El programa se compone de 24 módulos de periodicidad mensual.

Presencial: Módulos 1, 6, 7, 11, 15, 23 y 24.



Los módulos presenciales serán de 2 días de duración en horario de 09:30 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:30 horas.

Online (streaming): Módulos 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21 y 22.



Los módulos online serán dos mañanas de sábado al mes, en nuestra plataforma educativa.

Las prácticas sobre pacientes en el centro de formación serán los módulos 6, 7, 11, 15, 17, 23 y 24.

Carga horaria estimada: 3.000 horas distribuidas entre actividades presenciales y no presenciales (Trabajo fin de Máster).

120 créditos ECTS.

Desarrollo, presentación y defensa de un Trabajo Fin de Máster.



PROFESORADO

PROFESOR Y DIRECTOR DEL MASTER

Dr. David Vallejo Rodríguez.

PROFESORADO

Dr. Eusebio Torres Carranza.

Dr. Javier Frenck.

Dra. Nieves Prieto Álvarez.

Dr. Tomás Romero Cruz.

Dr. Ricardo López Carmona.

Dra. Ana Boquete Castro.

Dr. José Francisco Ballester Ferrandis.

Dr. Ariadna López Márquez.

Dr. Sergio Marín Acosta.





PROGRAMA Y CALENDARIO

2.024

Módulo 1: 17-18 enero



PRESENCIAL

- Bienvenida al Máster.

- Sesiones teóricas:
 - Concepto de Ortodoncia.
 - Objetivos de la ortodoncia.
 - Aparato estomatognático: diseño, biomecánica.
 - Fisiopatología de la oclusión.
 - Desarrollo de la oclusión.
 - Crecimiento posnatal maxilofacial.
 - Oclusión normal y maloclusión.

- Sesiones prácticas:
 - Taller de fotografía
 - Taller de cefalometría básica
 - Taller de escaneado intraoral

Título propio



2.024

Módulo 2: 8 y 22 febrero



- ☐ Sesiones teóricas:
 - Exploración del paciente: fotos, modelos, escáner intraoral, teleterradiografía y ortopantomografía, cone beam.
 - Análisis e interpretación de pruebas complementarias
 - Análisis morfológico facial.

- ☐ Sesiones prácticas:
 - Taller de fotografía
 - Taller de cefalometría básica
 - Taller de escaneado intraoral

2.024

Módulo 3: 8 y 22 de marzo



- ☐ Sesiones teóricas:
 - Metodología de la investigación
 - Fases de la investigación.
 - Búsquedas bibliográficas.
 - Identificación y manejo de las principales fuentes de información para la investigación odontológica.
 - Organización y registro de la información bibliográfica.
 - Redacción del trabajo de investigación.



- El artículo científico y sus distintas secciones.
 - Selección de las revistas más apropiadas para la difusión de los resultados de las investigaciones.
 - Proceso de evaluación de los contenidos de los artículos en las revistas científicas.
 - Comunicación con las revistas e instrucciones sobre presentación, envío y corrección de manuscritos.
 - Valoración crítica de las investigaciones realizadas y publicadas.
- Sesiones prácticas:
- Taller de búsqueda bibliográfica

2.024

Módulo 4: 5 y 26 abril

ONLINE

- Sesiones teóricas:
- - Etiopatogenia de las maloclusiones: Factores generales, locales y caries.



- Plan de tratamiento: Uso de algoritmos diagnósticos en Ortodoncia. Búsqueda del protocolo de tratamiento más eficiente para cada patología de la oclusión.
- Biomecánica. Estudio del movimiento dentario en Ortodoncia.

2.025

Módulo 5: 10 y 24 mayo

ONLINE

- Sesiones teóricas:
 - Placas removibles activas.
 - Aparatos funcionales
 - Aparatología fija multibrackets.
 - Alineadores Plásticos
- Sesiones prácticas:
 - Taller de cementado de brackets

2.025

Módulo 6: 13 y 14 junio



PRESENCIAL

- Sesiones teóricas:
 - Extracciones terapéuticas, indicaciones
 - Extracciones seriadas, sus indicaciones y la importancia del momento oportuno.

Título propio

“Los que saben, lo hacen. Los que entienden, enseñan”. Aristóteles.



- Anomalías volumétricas: apiñamiento: factores genéticos y ambientales. Apiñamiento primario, secundario y terciaria. Etiopatogenia y principios terapéuticos para resolverlo.
- Impactaciones dentarias: retención, inclusión o impactación total o parcial. Factores etiológicos primario y secundarios. Examen clínico y radiológico para su evaluación y actitud terapéutica.
- Diastemas: fisiopatología y tratamiento.

2.025

Módulo 7: 4 y 5 julio



PRESENCIAL

- Sesiones teóricas:
 - Maloclusiones transversales: clasificación y prevalencia en la sociedad. :
 - Mordidas cruzadas posteriores bilaterales: origen, etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento. Indicación de aparatología removible o fija para su resolución. Retención para evitar su recidiva. Efectos colaterales de la expansión maxilar.

“Los que saben, lo hacen. Los que entienden, enseñan”. Aristóteles.

acceda.
learning
málaga



IBÉRICA dental
Formación

Título propio



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

- Mordidas cruzadas posteriores unilaterales: diagnóstico diferencial, tratamiento en casos de mordida cruzada posterior unilateral funcional, de origen esquelético o dentario.
- Mordidas cruzadas posteriores de un diente aislado
- Mordidas en tijera.
- Mordida abierta:
 - esqueléticas y dentarias. Prevalencia y desarrollo, influencia de los hábitos de lengua, tejidos linfáticos y crecimiento diferencial de la lengua respecto de la cavidad oral. Relación con el crecimiento facial.
 - Relación etiológica entre desarrollo dentario, herencia, presencias de patología dental, ósea, hábitos de succión, deglución anómala, respiración oral, hipotonicidad muscular y patrón morfogenético vertical.

“Los que saben, lo hacen. Los que entienden, enseñan”. Aristóteles.

acceda.
learning
málaga



IBÉRICA dental
Formación

Título propio



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

- Sobremordida profunda:
 - etiopatogenia y diagnóstico, enfoque terapéutico en origen dentoalveolar y origen esquelético.
- Sesiones prácticas:
 - Taller de toma de mordida constructiva para aparatos funcionales.
 - Taller de activación de aparatología fija a dos bandas.
 - Taller de MARPE

2.025

Módulo 8: 20-27 septiembre

ONLINE

- Sesiones teóricas:
 - Clase II División 1: Definición de las características generales y sus variaciones oclusales, dentoesqueléticas y neuromusculares. Etiopatogenia. Análisis extraoral, tipo de perfil, patrón facial y hábitos. Influencia del crecimiento y desarrollo en el desarrollo de las clases II. Análisis cefalométrico e intraoral.

“Los que saben, lo hacen. Los que entienden, enseñan”. Aristóteles.

acceda.
learning
málaga



IBÉRICA dental
Formación

Título propio



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

Evolución de los criterios terapéuticos: extracción de bicúspides, el “salto de mordida”, los elásticos intermaxilares, la aparatología funcional y el distalamiento del molar superior.

Evolución de los criterios terapéuticos: extracción de bicúspides, el “salto de mordida”, los elásticos intermaxilares, la aparatología funcional y el distalamiento del molar superior.

- Clase II División 2:
estudiaremos su etiopatogenia, la hipótesis neuromuscular, posición del labio inferior, la verticalización morfológica, la mesialización de los primeros molares permanentes y el patrón eruptivo anómalo. Las analizaremos desde un punto de vista funcional, cefalométrico extraoral e intraoral. Estableceremos los criterios terapéuticos, entre los que se encuentran el desbloqueo de la mandíbula, los aparatos bimaxilares, la

“Los que saben, lo hacen. Los que entienden, enseñan”. Aristóteles.

accca.
learning
málaga



IBÉRICA dental
Formación

Título propio



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

Cla reducción del ángulo interincisivo y el aumento de la longitud de arcada.

- ❑ Clase III: Clasificación en clases III verdaderas o esqueléticas y falsas o pseudoprogenies y su diferenciación de la mordida cruzada anterior. Estudiaremos su etiopatogenia, la influencia de la herencia, el papel de la lengua y el patrón oclusal y dentario. La analizaremos desde un punto de vista cefalométrico, extraoral e intraoral. Estableceremos un diagnóstico diferencial entre mordida cruzada simple, pseudoprogenie, la clase III esquelética y quirúrgica. Estableceremos los objetivos terapéuticos y la aparatología ortodóncica y ortopédica y el tratamiento ortodóncico-quirúrgico.

Retención y recidiva: Conceptos, necesidad y principios básicos de la retención, duración y tipos.

Colaboración: Las cinco reglas de la colaboración, la curva de la colaboración.



- ❑ Sesión práctica:
Taller de cementado de brackets
Taller de manejo del arco doble llave

2.025

Módulo 9: 18 - 25 octubre

ONLINE

- ❑ Sesiones teóricas:
 - El paciente digital. Nos adentraremos en el concepto de “Paciente Digital” y en sus potencialidades. Para ello, y a la espera de que los sistemas de diagnóstico por imagen alcancen los 50 micrones, aprenderemos a alinear archivos .stl provenientes del escaneado intraoral o de modelos de estudio al CBCT. Teniendo así acceso al primer “articulador real” del paciente fuera de boca en el que se pueden reproducir los movimientos con sus características anatómicas reales.
 - Realizaremos prácticas de cementado de brackets virtuales y obtener una visualización de los resultados del tratamiento mediante simulación informática 3D.

“Los que saben, lo hacen. Los que entienden, enseñan”. Aristóteles.

acceda.
learning
málaga



IBÉRICA dental
Formación

Título propio



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

- Asimismo, realizaremos planificaciones de tratamientos mediante Ortodoncia Plástica. Estudiando diferentes opciones terapéuticas y cómo el diagnóstico acertado nos indica el protocolo de tratamiento más eficiente para la consecución de guía anterior y oclusión funcional al final del tratamiento.
- Introducción a los alineadores plásticos. Demanda de tratamiento. Requisitos de un sistema de alineadores. Indicaciones y limitaciones. Acciones de los alineadores y ventajas.
- Sesiones prácticas:
 - Presentación de caso clínico digital.
 - Aprender a manejar diferentes softwares de planificación y realizar prácticas de cementado indirecto de brackets y tratamientos mediante alineadores plásticos.



- Sesiones teóricas: Breve historia de los alineadores. Requisitos de un sistema de alineadores. Indicaciones y limitaciones. Diferentes sistemas de alineadores.

- Sesiones prácticas:
 - Aprender el flujo de trabajo de los alineadores.
 - Crítica y corrección de planificaciones virtuales.

- Sesiones teóricas: Identificación de problemas del sector posterior y anterior donde los alineadores están indicados.
 - Stripping: indicaciones.
 - Cantidad de stripping aceptada en función del diente a tratar.
 - Técnicas de stripping.

- Sesiones prácticas:
 - Taller de stripping.
 - Prueba de stripping sobre modelo.



- ❑ Sesiones teóricas:
 - Tratamiento de rotaciones, inclinaciones y torque.
 - Tratamiento de intrusión/extrusión.
 - Alineadores en dentición mixta. Tratamientos combinados de alineadores con aparatos fijos. Ajuste oclusal por desgaste selectivo.
 - Terminación estética de dientes anteriores
- ❑ Sesiones prácticas: Se realizarán ejercicios de casos prácticos de indicación y técnica de ajuste oclusal.

2.025

Módulo 11: 12 - 13 dic



PRESENCIAL

- ❑ Sesiones teóricas:
 - Descripción.
 - Tipos de microimplantes.
 - Identificación de las zonas anatómicas seguras para su instalación.
 - Técnica de instalación.
- ❑ Sesión práctica:
 - Planificación e instalación de microimplante.

Título propio

“Los que saben, lo hacen. Los que entienden, enseñan”. Aristóteles.

accca.
learning
málaga



IBÉRICA dental
Formación

Título propio



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

2.026

Módulo 12: 10 y 14 ene

ONLINE

- Sesiones teóricas:
 - - Etiopatogenia del paciente vertical.
 - - Árbol de diagnóstico.

Sesión práctica:

Se expondrán multitud de casos clínicos para su diagnóstico y se mostrará su tratamiento y la evolución a lo largo de los años según la máxima de que “ la Ortodoncia empieza cuando se retira la aparatología”.

2.026

Módulo 13: 7 febrero



PRESENCIAL

- Sesiones teóricas:
 - Paciente con maxilares paralelos.
 - Paciente con ángulo promedio de incisivos inferiores por debajo de 97° .
 - Cómo abordar su tratamiento con aparatología fija multibrackets
 - Cómo abordar su tratamiento con alineadores plásticos.



- ❑ Sesiones prácticas: se expondrán casos para su diagnóstico y se mostrara la técnica de tratamiento y su evolución a lo largo de los años.

2.026

Módulo 14: 21 febrero

ONLINE

- ❑ Sesiones teóricas: Diagnóstico del paciente clase I excepción a fines de la biomecánica de tratamiento más eficiente para la consecución de los objetivos de la Ortodoncia.
 - Algoritmo de diagnóstico. Biomecánica de avance del sector anteroinferior en clase II:
 - Mediante aparatología fija
 - Mediante alineadores
 - Mediante alineadores en combinación con arcos de Niti
 - La importancia de comprender la ortodoncia desde la guía anterior.
- Discusión sobre la eficiencia de las distintas alternativas de aparatología.

“Los que saben, lo hacen. Los que entienden, enseñan”. Aristóteles.

acceda.
learning
málaga



IBÉRICA dental
Formación

- ❑ Sesiones prácticas: Se realizarán prácticas de diagnóstico de casos reales por parte de los alumnos y se emitirán propuestas de tratamiento.

Se mostrarán casos tratados y su evolución a lo largo de los años.

2.026

Módulo 15: 20 - 21 mar



- ❑ Sesiones teóricas:
 - Etiopatogenia del paciente biprotrusión excepción.
 - Árbol de diagnóstico.
 - Identificaremos al paciente con maxilares paralelos y con ángulo del incisivo inferior por debajo de 97 grados (aunque suele estar entre 87 y 90) y con la base craneal anterior al menos 5mm menor que la longitud de la mandíbula.
 - Expondremos la actitud terapéutica a seguir para la consecución de los objetivos de la ortodoncia, en función de si presenta una ligera clase III de ambos lados (protrusión del sector anterosuperior) o clase III de un lado y clase I del otro.

Título propio

“Los que saben, lo hacen. Los que entienden, enseñan”. Aristóteles.

acceda.
learning
málaga



IBÉRICA dental
Formación

Título propio



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

☐ Sesiones prácticas:

- Se expondrán multitud de casos clínicos para su diagnóstico y se mostrará su tratamiento y la evolución a lo largo de los años.

2.026

Módulo 16:11 y 18 abril

ONLINE

☐ Sesiones teóricas:

- Etiopatogenia del paciente de clase II excepción
- Árbol de diagnóstico.
- Identificaremos al paciente con maxilares paralelos y ángulo del incisivo a menos de 97° y que presenta clase II de un lado (de medio premolar o premolar completo) y clase I del otro lado.
- Y se explicará no sólo el cómo, sino el por qué tratarlos con un protocolo eficiente para la consecución de los objetivos de la ortodoncia.

☐ Sesiones prácticas:

Se expondrán multitud de casos clínicos para su diagnóstico y se mostrará su tratamiento y la evolución a lo largo de los años según la máxima de que “ la Ortodoncia empieza cuando se retira la aparatología”



Sesiones teóricas:

- Etiopatogenia del paciente clase II de causa maxilar
- Árbol de diagnóstico.
- Identificaremos al paciente de maxilares paralelos con ángulo del incisivo a menos de 97° y con clase II de medio premolar o premolar completo. Y estudiaremos su biomecánica de tratamiento con una extracción de dos premolares superiores.
- Se expondrán las consideraciones del manejo clínico del arco de doble llave como garante del torque incisivo en la mecánica de cierre de espacio y sus virtudes como arco de trabajo con control de anclaje mediante la aplicación por parte del clínico de curva reversa hacia oclusal.

Sesiones prácticas:

Se expondrán multitud de casos clínicos para su diagnóstico y se mostrará su tratamiento y la evolución a lo largo de los años según la máxima de que “ la Ortodoncia empieza cuando se retira la aparatología”



- Sesiones teóricas:
 - Etiopatogenia del paciente clase II de causa mandibular.
 - Árbol de diagnóstico.
 - Estudiaremos al paciente con discrepancia entre los maxilares en el plano sagital y de causa mandibular, aprenderemos a identificarlo mediante diagnóstico diferencial y siguiendo el orden adecuado de interpretación de los datos verdaderamente relevantes a fines de la elección del protocolo de tratamiento más eficiente a fines de la consecución de los objetivos de la ortodoncia. En este caso la extracción de dos premolares superiores es la opción terapéutica indicada y validada por la literatura a efectos de la consecución de guía anterior adecuada en clase I canina y oclusión diente a dos dientes.

“Los que saben, lo hacen. Los que entienden, enseñan”. Aristóteles.

acceda.
learning
málaga



IBÉRICA dental
Formación

Título propio

☐ Sesiones prácticas:

Se expondrán multitud de casos clínicos para su diagnóstico y se mostrará su tratamiento y la evolución a lo largo de los años según la máxima de que “ la Ortodoncia empieza cuando se retira la aparatología”

2.026

Módulo 19: 4 y 11 julio

ONLINE

☐ Sesiones teóricas:

- Etiopatogenia del paciente de clase II culpa del ángulo de la silla.
- Árbol de diagnóstico.
- Estudiaremos al paciente de maxilares paralelos con ángulo del incisivo inferior siempre por encima de 98 grados y con forma de arcada inferior redonda y con la sínfisis retruida. En estos casos vamos al ángulo de la silla y encontramos que se encuentra aumentado y SIEMPRE por encima de 125 grados.
- Estudiaremos el protocolo de tratamiento para la compensación de la discrepancia sagital y la consecución de los objetivos de la ortodoncia mediante la

“Los que saben, lo hacen. Los que entienden, enseñan”. Aristóteles.



extracción terapéutica de dos premolares superiores y la biomecánica.

Sesiones prácticas:

Se expondrán multitud de casos clínicos para su diagnóstico y se mostrará su tratamiento y la evolución a lo largo de los años según la máxima de que “ la Ortodoncia empieza cuando se retira la aparatología”

2.026

Módulo 20: 19 y 26 sept

ONLINE

Sesiones teóricas:

- Etiopatogenia del paciente biprotuso.
- Árbol de diagnóstico.
- Estudiaremos al paciente considerado como biprotruso a los fines de la ortodoncia y el protocolo de tratamiento según el caso para la consecución de guía anterior adecuada que posibilite un adecuado funcionalismo articular y oclusal.

Sesiones prácticas:

Se expondrán multitud de casos clínicos para su diagnóstico y se mostrará su tratamiento y la evolución a lo largo de los años según



la máxima de que “ la Ortodoncia empieza cuando se retira la aparatología”

2.026

Módulo 21: 3 y 17 oct

ONLINE

- Sesiones teóricas:
 - Etiopatogenia del paciente ortognático.
 - Árbol de diagnóstico.
 - Estudiaremos a los pacientes que exceden los límites de la ortodoncia y requieren de la intervención de la cirugía ortognática Tales como asimetrías esqueléticas maxilomandibulares que no permitan compensación satisfactoria ni tan siquiera con tornillos de anclaje directo óseo, discrepancias del plano vertical con porcentajes de Jararaback por debajo del 56 por ciento que no garanticen la consecución de una guía anterior adecuada o del plano sagital por defecto o exceso mandibular que ocasione una deformidad que requiera de la colaboración del cirujano.
 - Así mismo se estudiará la preparación ortodóncica del paciente ortognático y la comunicación con el cirujano.



Sesiones prácticas:

Se expondrán casos clínicos para su diagnóstico y se mostrará su tratamiento y la evolución a lo largo de los años según la máxima de que “ la Ortodoncia empieza cuando se retira la aparatología” .

2.026

Módulo 22: 7 y 21 nov

ONLINE

Sesiones teóricas:

- Etiopatogenia del paciente clase II de causa maxilar.
- Árbol de diagnóstico y práctico.

Sesiones prácticas:

Se expondrán multitud de casos clínicos para su diagnóstico y se mostrará su tratamiento y la evolución a lo largo de los años

2.026

Módulo 23: 4 y 5 dic



PRESENCIAL

Sesiones teóricas:

- Etiopatogenia del paciente en dentición mixta tardía.
- Árbol de diagnóstico.
- Hábitos que interfieren con el establecimiento de una guía anterior adecuada y el desarrollo de la oclusión diente a dos dientes.



- La importancia del control de la erupción de los primeros molares permanentes en casos de pacientes con tendencia a desarrollar problema vertical manifestado por un ángulo goníaco inferior aumentado a partir de la edad de los 9 años donde se instauran las constantes del crecimiento.
- Adquirir los conocimientos y el criterio clínico para tomar decisiones relativas al tratamiento de las anomalías de la erupción, las extracciones terapéuticas y las anomalías volumétricas.
- Saber reconocer e identificar las anomalías de la erupción y la actitud terapéutica indicada en cada uno de los casos. Así como el momento oportuno de intervención para su prevención o tratamiento, en caso de estar ya instauradas.
- Adquirir el criterio clínico para indicar extracciones terapéuticas a fin de conseguir la guía anterior y la oclusión funcional, y con ello la estética dentaria y facial.

“Los que saben, lo hacen. Los que entienden, enseñan”. Aristóteles.

accca.
learning
málaga



IBÉRICA dental
Formación

- Entender el apiñamiento dentario como mecanismo de compensación de la naturaleza y adquirir el criterio para su resolución sin comprometer el objetivo de oclusión funcional y guía anterior.
 - Identificar el diastema de línea media, su fisiopatología y adquirir la actitud terapéutica adecuada según su etiología.
 - El papel de la Aparatología funcional como coadyuvante del tratamiento ortodóncico.
 - Tratamiento de las mordidas cruzadas en niños
- Sesiones prácticas:
Se expondrán multitud de casos clínicos para su diagnóstico y se mostrará su tratamiento y la evolución a lo largo de los años según la máxima de que “ la Ortodoncia empieza cuando se retira la aparatología”

Título propio



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Cada alumno hará una presentación oral ante sus compañeros y profesores encargados de la asignatura. Dejando abierta la posibilidad que según el tema a tratar por el alumno, los profesores encargados de la asignatura puedan invitar al comité evaluador a un experto en la materia.

Entrega de Diplomas y cena Fin de Máster.

MATRICULACIÓN

Precio total: 34.000 €
Preinscripción: 4.000 €

5% descuento por pronto pago (no aplicable a otras promociones)

Cuenta de ingreso

Titular: DENTAL IBERICA 2023 SL
CAJAMAR / CAJA RURAL: ES81 3058 0851 4227 2002 4696

Disponible financiación con 

Nuestras soluciones de financiación están diseñadas para ser flexibles y se ajustan a diferentes necesidades, sujetas a aprobación y verificación por parte de la entidad de crédito (Banco Cetelem, S.A.). Ten en cuenta que se aplican intereses y tarifas según los términos acordados, los cuales están disponibles a petición para una total transparencia.

Contacto

Lucia Morales: 624 674 741

info@acca-learningmalaga.com

APROBACIÓN DEL TÍTULO DE MÁSTER

Asistencia al 90% de la actividad presencial.
Realizar y aprobar los test de evaluación organizados por módulos.
Realizar y aprobar los talleres prácticos.
Presentar y aprobar el trabajo final de Máster.

POLÍTICA DE DEVOLUCIÓN: En caso de cancelación previa al comienzo del título, se ha de notificar a DENTAL IBERICA 2023 SL con una antelación de 60 días, y se realizará el reembolso del 50% abonado hasta la fecha. Siempre y cuando la justificación corresponda a motivos de causa mayor.

DENTAL IBERICA 2023 SL se reserva el derecho a modificar las fechas de módulos, por motivos de fuerza mayor. Facilitando nuevas fechas de obligado cumplimiento para la obtención del título, sin que esta circunstancia conlleve devolución alguna. Así mismo puede haber modificaciones en el desarrollo del temario sin que ello afecte sustancialmente al programa educativo.